



SRI BHAGAWAN MAHAVEER JAIN COLLEGE

Vishweshwarapuram, Bangalore.

Mock Question Paper 2 – January 2020

Course: II year PUC

Subject: Sanskrit

Max. Marks: 100

Duration: 3:15 hrs

I. I. एकवाक्येन उत्तरं संस्कृतभाषया लिखत।

1X10=10

1. विश्वस्य मातरः काः?
2. परदुःखेन के अत्यन्त दुःखिनः भवन्ति?
3. के निर्विमर्शाः?
4. राणाप्रतापस्य पूर्वजानां अमात्यः कः?
5. महाश्वेतायाः पिता कः?
6. सा शान्तिः कुत्र कार्यं करोति?
7. परशुरामः कर्णं किम् अस्त्रं उपदिशति?
8. सत्स्त्रिया किं रक्षयते?
9. कृष्णशास्त्रिणाम् अध्यापकेषु एकस्य नाम लिखत।
10. ध्वन्यालोकः कन्नडभाषायां केन अनूदितः?

II. द्वित्रैः वाक्यैः संस्कृतभाषया कन्नडभाषया आङ्ग्लभाषया वा उत्तरं लिखत (पञ्चानामेव)

5X2=10

11. भारतसर्वकारः राणाप्रतापस्य कथं गौरवं असूचयत्?
12. कर्णं प्रति परशुरामोपदेशं लिखत।
13. शान्त्याः सौन्दर्यं वर्णयत।
14. प्रणामावसारे महाश्वेता कीदृशी आसीत्?
15. राजपुत्रः मञ्जूषां प्राप्य किं करोति?
16. कृष्णशास्त्रीणां कन्नड साहित्यसेवा।
17. भारतवर्षम् इति किमर्थं कथ्यते?

III. पाठनाम उल्लिख्य श्लोकानाम् अनुवादं कन्नड-आङ्ग्लभाषया वा कुरुत (त्रयाणामेव)

3X3=9

18. प्रविष्टो जातु भिक्षार्थमेकस्य वणिजो गृहे।
स ददर्श शुभां कन्यां भिक्षामादाय निर्गताम्॥
19. मूढः स्यामहमेषा वा वदेन्मिथ्येति संशये।
दारत्यागी भवाम्याहो परस्त्रीस्पर्शपांसुलः॥
20. अस्त्रप्रयोगैश्च मयोपदिष्टैः प्रभुत्वमत्ता सकलास्त्वया नु।
नामावशेषाः सततं क्रियन्ते यदीह दत्ता गुरुदक्षिणा स्यात्॥
21. धनहीनो न हीनश्च धनिकः स सुनिश्चयः।
विद्यारत्नेन यो हीनः सर्ववस्तुषु॥
22. विषयामिषलोभेन मनः प्रेरयतीन्द्रियम्।
तन्निरून्ध्यात् प्रयत्नेन जिते तस्मिन् जितेन्द्रियः॥

IV. पाठनाम उल्लिख्य कः कं प्रति अवदत् इति संस्कृतभाषया लिखत। (चतुर्णामेव) 4X2=8

23. यो दुःखी स सहदि दुःखं निवेद्य सुखी भवति।
24. उपपन्ना हि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखी।
25. मम हस्ते प्रभूतं धनं विद्यते।
26. भगवन्! किमभिधानः?
27. अहो! भग्नप्रतिजोस्मि।
28. किम् माम् अन्यथा सम्भावयसि?

V.. दशवाक्यैः संस्कृतभाषया कन्नडभाषया आङ्ग्लभाषया वा उत्तरं लिखत (पञ्चानामेव) 5X5=25

29. विक्रमादित्यस्य परोपकारगुणं वर्णयत।
30. दुष्यन्तस्य पात्रचित्रणं कुरुत।
31. महाराणाप्रतापेन अनुभूता कष्टपरम्परा।
32. तपोधनं युवानं दृष्ट्वा महाश्वेता किम् अचिन्तयत्?
33. शास्त्रीणाम् शिष्यवात्सल्यम्।
34. कर्णशापप्रसङ्गः।
35. शान्तिदर्शनात् तरुणस्य चिन्तासन्ततिः।
36. शाङ्गव-दुष्यन्तयोः संवादः।

VI.. मञ्जूषातः सूक्तं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत। 4X1=4

37. सर्वः सगन्धेषु -----।
38. वैरिणां ----- समुद्रोपमम् आसीत्।
39. ----- गन्धं अभ्यजिघ्रम्।
40. ----- नवनवीनं परिधानविशेषं धारयति।
(सैन्यं, कुसुम, विश्वसिति, प्रतिदिनं)

VII 41. संयोजयत। 4X1=4

क	ख
श्रुत्वा	बहुपत्यः
गोविन्दः	राणाहंमीरः
अलङ्कारमिव	ज्ञानमवाप्नोति
सिसीदिया	ब्रह्मचर्यस्य

VIII. रेखाङ्कितानि पदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत। (त्रयाणामेव) 3X1=3

42. परदुःखेन साधवो अत्यन्तदुःखिनो भवन्ति।
43. परिव्राट् मौनं त्यक्त्वा उक्तवान्।
44. ऋषयः प्रसन्नमुखवर्णाः दृष्यन्ते।
45. प्रतापस्य शत्रवः परिहसन्ति स्म।
46. वैदेशिकाः वाणिज्यार्थं आगच्छन्ति स्म।

IX. यथानिर्देशं कुरुत। (चतुर्णामेव)**4X3=12**

47. सन्धिं विभजयत/ योजयत। (त्रयाणामेव)

गण्योसिमि, यदीह, मम+ऊरुद्वयम्, विद्या+अभ्यासः

48. विग्रहवाक्यं/समस्तपदं लिखत। (त्रयाणामेव)

गुरोः प्रसादम्, भार्गवस्य अस्त्रम्, ज्ञानभण्डारः, निद्राभङ्गः

49. लिङ्ग-विभक्ति वचनानि लिखत (द्वयोरेव)

विद्या, पादयोः, वयम्, सलिलम्

50. लकार-पुरुष वचनानि लिखत।(द्वयोरेव)

अपश्यम्, वदन्ति, बभूव, वितरन्तु

51. पदपरिचयं कुरुत।(त्रयाणामेव)

प्रवेशयितुम्, दृष्ट्वा, अगम्य, निर्गतः

52. प्रयोगं परिवर्तयत।

देवाः जन्म इच्छन्ति।

अथवा

विक्रमादित्यः कालं नयति।

53. अलङ्कारं सलक्षणं निर्दिशत।

कुसुमगन्धेन आकृष्यमाणा।

अथवा

चिरस्यवाच्यं न गतः प्रजापतिः।

54. कन्नडभाषया-आङ्ग्लभाषया वा अनुवदत।

5

दीपावलीमहोत्सवः भारतवर्षस्य गृहे-गृहे प्रतिवर्षम् आचर्यते। सकलमालिन्यजालम् अपहरति। गहनान्धकारसमूहं दूरीकरोति। सर्वत्र प्रकाशं प्रसारयति। दीपानाम् अलङ्कारैः अलङ्कृता दीपावली समायाति।

महोत्सवे अस्मिन् भवनं परितः दीपानाम् आवली प्रकाशते। दीपमाला आवली इव दृश्यते।

55. संस्कृतभाषया अनुवदत।

5

ಮಗುವಿನ ಮನವು ಹಸಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ. ಕುಂಬಾರನು ತನ್ನ ಕೈಚಳಕದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಅಂತೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವನು. ಶಿಷ್ಯನ ಮನದಲ್ಲಿ -ನಾನು ಉತ್ತಮನು. ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ನನ್ನೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವೆನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾನೆ.

The mind of a child is like a wet clay mound. The potter gives it a correct shape by his skill. In the same way a teacher constructs the future of a student. And fills his mind with the feeling that- I am great. At times necessary I will collect and utilize all my energy for the nation.

56. इमं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत

1X5=5

आसीत् कश्चित् बालकः। सः एकं आरामं गत्वा तत्र एकस्मिन् आमवृक्षे मनोहरं फलं दृष्ट्वा अपचेतुं ऐच्छत्। परन्तु तं वृक्षं परितः बहवः कण्टकिनः गुल्माः आसन्। तेभ्यः भीत्वा फलं अनपचित्य गृहं गतः। तदा अन्यः बालकः तत् फलं दृष्ट्वा परिगतेभ्यः कण्टकिभ्यः गुल्मेभ्यः अभीत्वा वृक्षम् आरूह्य फलमपचित्य

भक्षयामास। अतः धैर्यवती भाग्यम् उपैति।

1. बालकः आरामं गत्वा किं कर्तुम् ऐच्छत्?
2. वृक्षं परितः के आसन्?
3. गुल्मेभ्यः भीतः बालकः किम् अकरोत्?
4. अन्यः बालकः वृक्षमारूढ्य किं चकार?
5. अस्याः कथायाः नीतिः का?

अथवा

पुस्तक प्रेषणार्थं पुस्तकप्रकाशनं प्रति पत्रं लिखत
